

Campo Roberto Maria

📍 Piazza de'Calderini, 6, 40124 Bologna (Italia)

☎ (+39) 051234558 📱 (+39) 3474447164 ✉ roberto.maria.campo@gmail.com

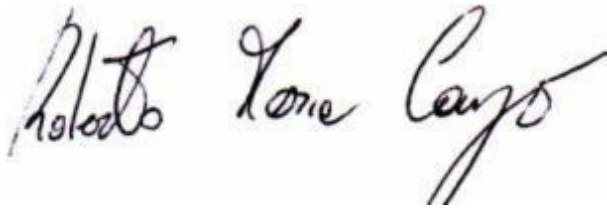
Con la presente mi permetto di sottoporre alla Vostra cortese attenzione il mio curriculum vitae in quanto interessato a collaborare con la Vostra società nella posizione di Ingegnere Informatico Programmatore.

Come avrete modo di vedere dal curriculum vitae allegato, ho maturato esperienza nel settore della programmazione, collaborando con Kinetica quale web developer full stack, con CRIF quale analista programmatore e, nel mio percorso formativo e professionale, ho frequentato stage e corsi di formazione aziendali presso strutture qualificate e gestite anche da ITALIA LAVORO.

Mi considero una persona motivata, intraprendente, flessibile, dinamica. Sono abituato ad interagire con gli altri e mi ritengo portato al lavoro in team. Precisione, serietà, entusiasmo, professionalità, sono le mie qualità principali.

Sono disponibile fin da subito anche per un'assunzione a tempo determinato o con contratto a progetto o in telelavoro sia full time che part time.


Confidando in un Vostro cortese riscontro e restando a disposizione per un colloquio personale, porgo i miei più distinti saluti.,

A handwritten signature in black ink, reading "Roberto Maria Campo". The signature is written in a cursive, flowing style.

Campo Roberto Maria

INFORMAZIONI PERSONALI

Campo Roberto Maria

 Piazza de'Calderini, 6, 40124 Bologna (Italia)

 (+39) 051234558  (+39) 3474447164

 roberto.maria.campo@gmail.com

 www.robertocampo.netsons.org

Sesso Maschile | [Data di nascita](#) 09/02/1986 | [Nazionalità](#) Italiana

TITOLO DI STUDIO

Ingegnere Informatico

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

27/03/2014–alla data attuale

Programmatore

Kinetica S.r.l.
Via Decumana, 66/a, 40133 Bologna (Italia)
www.kinetica.it

[Attività o settore](#) Servizi Di Informazione E Comunicazione

01/10/2011–30/06/2012

Programmatore

Crif S.p.A
Via Mario Fantin, 1/3, 40131 Bologna (Italia)
www.crif.it

- Software Developer e Web Designer per IT con attivita' di sviluppo servizio web su framework MVC per la valutazione e la gestione di curriculum

[Attività o settore](#) Attività finanziarie e assicurative

22/05/2011–30/09/2011

Programmatore

Crif S.p.A.
Via Mario Fantin, 1/3, 40131 Bologna (Italia)
www.crif.it

- Software Developer per HR con attività di generazione assistita di query annidate e dati aggregati per reportistica Zucchetti Software

[Attività o settore](#) Attività finanziarie e assicurative

03/05/2010–25/06/2010

Analista di sistemi informatici

Banca di Credito Cooperativo "Sen. Pietro Grammatico", Paceco (Italia)

- Tirocinio formativo e di orientamento presso Banca di Credito Cooperativo "Sen. Pietro Grammatico" Paceco con attivita' di acquisizione di conoscenze e competenze inerenti la sicurezza e la privacy dei dati in azienda

[Attività o settore](#) Attività finanziarie e assicurative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2004–22/07/2010

Dottore in Ingegneria Informatica

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Palermo C.d.L. Ingegneria Informatica, Palermo (Italia)

Titolo tesi: Un algoritmo per la disseminazione di dati in reti veicolari

Relatore: Ing. Marco Ortolani

Principali materie:

Programmazione, Reti di Calcolatori, Basi di Dati, Fondamenti di Informatica, Reti Logiche, Fisica Generale, Analisi Matematica, Economia Aziendale, Grafica, Architettura di calcolatori, Teoria e tecniche dei nuovi media, Sistemi Operativi

1999–03/07/2004

Maturità classica con sperimentazione P.N.I. e inglese

Livello 5 QEQ

Liceo Classico Statale "L.Ximenes", Trapani (Italia)

Principale materie:

Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Inglese, Matematica, Scienze

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Idoneità lingua inglese B2 Certificazione PET Lingua Inglese					
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone capacità di comunicazione e relazione con il pubblico
- buone capacità di analisi della domanda
- buone capacità a stabilire una comunicazione efficace attraverso un comportamento etico adeguato
- buone capacità di analisi e soluzioni di problemi, affidabilità, creatività, trasparenza, riservatezza
- buone gestione dell'informazione, programmazione e pianificazione delle attività

Competenze organizzative e gestionali

- capacità organizzative e logistiche
- senso dell'organizzazione
- determinazione
- concretezza
- sistematicità
- iniziativa
- realizzazione

Competenze professionali

- padronanza di utilizzo di sistemi informativi e media diversi

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- ottima conoscenza dei sistemi operativi:
Windows XP,7,7.1,8
- buona conoscenza dei sistemi operativi:
Gnu/Linux Gentoo e Debian like
- ottima conoscenza dei linguaggi
PHP, SQL, HTML, Javascript
- buona conoscenza dei linguaggi
C#
- discreta conoscenza dei Linguaggi
C, C++, Java
- ottima conoscenza degli Ambienti di Sviluppo:
Eclipse
- discreta conoscenza degli Ambienti di Sviluppo:
Visual Studio, Dev-C++, Dreamweaver, PostgreSQL, MySql
- ottima conoscenza dei Framework:
MVC, .Net, Zend
- ottima conoscenza delle librerie:
jQuery
- ottima conoscenza dei pacchetti applicativi
MS Office, Open Office, Gimp, Photoshop CS2/3
- discreta conoscenza dei pacchetti applicativi
Matlab e Zucchetti

Altre competenze Hobbies: lettura, cinema, teatro, sport acquisite nella vita associativa e nelle attività di svago

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

- Progetti**
- Progetto sito: Sportello del neomaggiorenne
<http://www.sportellodelneomaggiorenne.it>
 - Progetto sito: Sam il melograno
<http://www.samilmelograno.it>
 - Progetto sito: Lega Derok
<http://www.legaderok.it>

Referenze Referenze ottenuto alla fine del contratto in CRIF

[Documenti collegati CV Roberto Campo.pdf](#)

Certificazioni 2008 presso COSED Services S.R.L. – Test Center DIDASCA di Alcamo

Patente Europea per il Computer ECDL

1. Concetti di base della tecnologia dell'informazione
2. Usare il computer e gestire i file
3. Elaborazione testi
4. Foglio Elettronico
5. Basi di dati
6. Presentazione
7. Reti informatiche

Certificazioni 2008 - Conseguita su Piattaforma Ministero del Lavoro www.xformare.it
Gestione della Sicurezza in Ambiente di Lavoro






ALLEGATI






-
- CV Roberto Campo.pdf

Campo Roberto Maria

Lingua madre
italiano

Altre lingue
inglese, francese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
Idoneità lingua inglese B2	Università degli studi di Bologna		03/06/2011	B2
Certificazione PET Lingua Inglese	Istituto Cambridge, Trapani		01/05/2004	B1
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
-			-	

francese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.






Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Certificati e diploma			
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
-	-	-	-
Esperienze linguistiche e interculturali			
Descrizione		Durata	
-		-	

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

CV Roberto Campo.pdf 

Bologna, 28/06/2012

ROBERTO MARIA CAMPO dal 01/10/2011 al 30/06/2012 ha collaborato con Crif SpA e più in particolare con il dipartimento HR e con il dipartimento IT SOLUTIONS nell'ambito del progetto CRIF4HR per: sviluppo interfaccia software attraverso tecnologia ASP.NET MVC 3 con l'innovativo utilizzo di WCF-DTO, attività di test funzionali ed analisi degli stessi, sviluppo dell'interfaccia Web ad uso del Cliente e dell'amministratore.

Ha maturato buone conoscenze sugli strumenti informatici utilizzati, dimostrando buone capacità di apprendimento e velocità di implementazione, dando prova di essere una persona affidabile che si impegna nelle attività assegnate rispettando i tempi prestabiliti.

E' persona capace e disponibile.

Crif SpA